

✦ Texty na tento týden – Gn 2:7–23; Gn 3:1–6; 2Pt 1:3–11; 2Pt 2:1–17; Žd 13:7.17.24

✦ Základní verš

„On [Hospodin], tvůj učitel, už se nebude držet stranou. Na vlastní oči uvidíš svého učitele a na vlastní uši uslyšíš za sebou slovo: ‚To je ta cesta, jděte po ní‘, ať budete chtít doprava nebo doleva.“ (1z 30:20.21)

Bible začíná známým příběhem stvoření, pokušení a pádu do hříchu. Jeho hlavními postavami jsou: Bůh, Adam, Eva a had. Děj se odehrává v nádherné rajske zahradě nazvané Eden a jednotlivé události na sebe logicky navazují. Bůh stvořil svět a dal Adamovi a Evě určité příkazy. Adam a Eva však zhřešili a museli z Edenu odejít.

Hned od prvního dne svého života vstoupili lidé do velké Boží školy, kde se měli od svého nebeského Otce a velkého Učitele učit poznávat život, jeho smysl a směřování. Blížší pohled na tento příběh v kontextu Boží výchovy nám odhalí nové souvislosti, které mohou být aktuální i pro nás dnes.

„Systém vzdělávání, který byl ustanoven už na počátku světa, měl být modelem pro celou budoucnost. Jako názorná ilustrace těchto principů byla založena škola v Edenu, v domově našich prvních rodičů. Zahradě Eden byla učebnou a příroda učebnicí. Sám Stvořitel byl učitelem, který vyučoval své studenty, naše prarodiče.“ (Ed 20; Vých 13)

Bůh byl zakladatelem, ředitelem a učitelem této první školy. Jak však víme, Adam a Eva si nakonec vybrali jiného učitele a naučili se něco špatného. Co se stalo? Proč se to stalo? Co se z toho příběhu můžeme naučit o Boží výchově?

✦ Týden ve zkratce:

- První škola
- Dotěrný had
- Polopravda
- Obnova ztraceného
- Ochota se učit
- Podněty k zamyšlení

NE 27. září – První škola

Gn 1:26-28 „<sup>26</sup>I řekl Bůh: „Učinme člověka, aby byl našim obrazem podle naší podoby. Ať lidé panují nad mořskými rybami a nad nebeským ptactvem, nad zvířaty a nad celou zemí i nad každým plazem plazícím se po zemi.“ <sup>27</sup>Bůh stvořil člověka, aby byl jeho obrazem, stvořil ho, aby byl obrazem Božím, jako muž a ženu je stvořil. <sup>28</sup>A Bůh jim požehnal a řekl jim: „Plodte a množte se a naplňte zemi. Podmaňte ji a panujte nad mořskými rybami, nad nebeským ptactvem, nade vším živým, co se na zemi hýbe.““

Gn 2:7-23 „<sup>7</sup>I vytvořil Hospodin Bůh člověka, prach ze země, a vdechl mu v chřípí dech života. Tak se stal člověk živým tvorem. <sup>8</sup>A Hospodin Bůh vysadil zahradu v Edenu na východě a postavil tam člověka, kterého vytvořil. <sup>9</sup>Hospodin Bůh dal vyrůst ze země všemu stromoví žádoucím na pohled, s plody dobrými k jídlu, uprostřed zahrady pak stromu života a stromu poznání dobrého a zlého. <sup>10</sup>Z Edenu vychází řeka, aby napájela zahradu. Odtud dál se rozděluje ve čtyři hlavní toky. <sup>11</sup>Jméno prvního je Píson; ten obtéká celou zemi Chavílu, v níž je zlato, <sup>12</sup>a zlato té země je skvělé; je tam také vonná pryskyřice a kámen karneol. <sup>13</sup>Jméno druhé řeky je Gíchón; ta obtéká celou zemi Kúš. <sup>14</sup>Jméno třetí řeky je Chidekel; ta teče východně od Asýrie. Čtvrtá řeka je Eufrat. <sup>15</sup>Hospodin Bůh postavil člověka do zahrady v Edenu, aby ji obdělával a střežil. <sup>16</sup>A Hospodin Bůh člověku přikázal: „Z každého stromu zahrady smíš jíst. <sup>17</sup>Ze stromu poznání dobrého a zlého však nejez. V den, kdy bys z něho pojedl, propadneš smrti.“ <sup>18</sup>I řekl Hospodin Bůh: „Není dobré, aby člověk byl sám. Učiním mu pomoc jemu rovnou.“ <sup>19</sup>Když vytvořil Hospodin Bůh ze země všechnu polní zvěř a všechno nebeské ptactvo, přivedl je k člověku, aby viděl, jak je nazve. Každý živý tvor se měl jmenovat podle toho, jak jej nazve. <sup>20</sup>Člověk tedy pojmenoval všechna zvířata a nebeské ptactvo i všechnu polní zvěř. Ale pro člověka se nenašla pomoc jemu rovná. <sup>21</sup>I uvedl Hospodin Bůh na člověka mrákotu, až usnul. Vzal jedno z jeho žeber a uzavřel to místo masem.



<sup>22</sup>A Hospodin Bůh utvořil z žebra, které vzal z člověka, ženu a přivedl ji k němu. <sup>23</sup>Člověk zvolal: „Toto je kost z mých kostí a tělo z mého těla! At' muženu se nazývá, vždyť z muže vzata jest.““

#### PO 28. září – Dotěrný had

Gn 3:1-3 „<sup>1</sup>Nejzchytralejší ze vsí polní zvěře, kterou Hospodin Bůh učinil, byl had. Řekl ženě: „Jakže, Bůh vám zakázal jíst ze všech stromů v zahradě?“ <sup>2</sup>Žena hadovi odvětila: „Plody ze stromů v zahradě jíst smíme. <sup>3</sup>Jen o plodech ze stromu, který je uprostřed zahrady, Bůh řekl: „Nejzte z něho, ani se ho nedotkněte, abyste nezemřeli.““

#### ÚT 29. září – Polopravda

Gn 3:4-6 „<sup>4</sup>Had ženu ujišťoval: „Nikoli, nepropadnete smrti. <sup>5</sup>Bůh však ví, že v den, kdy z něho pojíte, otevřou se vám oči a budete jako Bůh znát dobré i zlé.“ <sup>6</sup>Žena viděla, že je to strom s plody dobrými k jídlu, lákavý pro oči, strom slibující vševědounost. Vzala tedy z jeho plodů a jedla, dala také svému muži, který byl s ní, a on též jedl.“

#### ST 30. září – Obnova ztraceného

2Pt 1:3-5 <sup>3</sup>Všecko, čeho je třeba k zbožnému životu, darovala nám jeho božská moc, když jsme poznali toho, který nás povolal vlastní slávou a mocnými činy. <sup>4</sup>Tím nám daroval vzácná a převeliká zaslíbení, abyste se tak stali účastnými božské přirozenosti a unikli zhoubě, do níž svět žene jeho zvrácená touha. <sup>5</sup>Proto také vynaložte všecku snahu na to, abyste ke své víře připojili ctnost, k ctnosti poznání...“

#### ČT 1. října – Ochota se učit

2Pt 2:9.10 „<sup>9</sup>Pán však dovede vytrhnout zbožné ze zkoušky, ale nespravedlivé uchovat pro trest v den soudu; <sup>10</sup>a především ty, kdo se svévolně ženou za poskvrňujícími vášněmi a pohrdají každou autoritou. Jsou to drzí opovázlivci; nechvějí se před nadpozemskými mocnostmi a rouhají se jim.“  
Žd 13:7 „Mějte v paměti ty, kteří vás vedli a kázali vám slovo Boží. Myslete na to, jak dovršili svůj život, a následujte je ve víře!“



#### PÁ 2. října – Podněty k zamyšlení

„Adam a Eva nebyli jen dětmi v Boží otcovské péči, ale i studenty přijímajícími naučení od vševědouceho Stvořitele. Navštěvovali je andělé a mohli se přímo stýkat se svým Tvůrcem. Byli plní síly, kterou jim dodával strom života. Jejich intelektuální schopnosti byly jen o málo menší než rozumové schopnosti andělů. Sám věčný Tvůrce a Udržovatel všeho odhaloval jejich myslí přírodní zákony. Adam byl důvěrně obeznámen s každým živým tvorem, od obrovského leviatana, žijícího ve vodách, po drobný hmyz, který poletuje v slunečních paprscích. Každému z nich dal jméno a znal jejich přirozenost a zvyky. Na každém lístku v lese, na každé zářící hvězdě, na zemi, ve vzduchu, na obloze bylo napsáno Boží jméno. Řád a soulad stvoření mluvily o nekonečné moudrosti a moci.“

Kdyby byli Adam s Evou zůstali věrní Božímu zákonu, neustále by odhalovali nové poklady poznání, odkrývali svěží prameny štěstí a získávali jasnější představy o Boží nezměrné a nehynoucí lásce.“  
(PP 50.51; NUD 17)



#### Otázky k rozhovoru

1. Bůh původně zamýšlel, aby byly škola a práce příležitostmi, kde by se lidé mohli setkávat s ním a s jeho stvořením. Myslíte si, že tento Boží záměr dodnes platí? Jak můžeme Boha poznávat v naší práci (v place-ném zaměstnání, dobrovolnictví, službě atd.)?
2. Když pomyslíme na satanovu lest v rajské zahradě, můžeme být snadno frustrováni naší lidskou slabostí. Adam a Eva věděli, že Bůh je blízko. Přesto akceptovali hadovu polopravdu. Jak můžeme my, kteří nejsme Bohu tak fyzicky blízko, přijímat od něj sílu k překonání pokušení?
3. Uvažujte o otázce autority. Proč je tak důležité ji respektovat? Co se stane, když hranice autority nejsou jasné? Jak se dá autorita zneužít? Jak reagujeme, když k tomu dojde?

